

Ne  
Mutlu  
Türküm  
Diyene  
ATATÜRK



# TAŞOVA

Haftalık SIYASI GAZETE

Gazetemiz basın Ahlak yasasına uymayı taahhüt eder.

Yıl: I — Sayı: 51 — Perşembe GÜNLERİ ÇIKAR



Sahibi:  
A. R. GÜNAYDIN  
Mes'ul Müdür  
Necati Özkavaklı  
Dizgi ve baskı  
Taşova Matbaası  
9 / 3 / 1972  
PERŞEMBE  
FİYAT: 25 Kır.

Sahipsiz kalan memleketin batması haklıdır. Sen sahip olursan bu vatan batmayacaktır!

M. Akif ERSOY

## CUMHURİYETİN 50. YILDÖNÜMÜNE BİR ADIM KALA

— 2 —

Zeki ALAN

Bundan önceki yazımda Cumhuriyetimizin 50. Yıl dönümünü kutlayacağımızı; bu 50 yıllık devredeki iyi kötü ve boş gelişimleri kısaca eleştireceğimden söz etmiş, sanayimiz üstüne düşüncelerimi belirtmiştim. Bu yazımda «ÜLKÜ BİRLİĞİ» ve «KÖY» konuları üzerinde yine kısaca söz edeceğim.

### ÜLKÜ BİRLİĞİMİZ

Ülkü birliği, bir milletin bütün fertlerinin, milletin yükselmesi, savunulması, geleceği konularında milletine dönük ortak bir düşünceye sahip olmasıdır.

Ortak bir ülküye sahip olmayan milletler, tarihte büyük işler başaramamışlardır. İstiklâl Savaşımızda, Atatürk Devrinde milletçe büyük başarılar elde ettiyssek bunu milli ülkümüze borçluyuz. Bugün vatanımızdaki cereyanlardan zararların çok önemli olanlarının ismini saymak dahi, ülkü birliğindeki derin çatlakların bulunduğunu anlatmaya yeter. İşte bakın bunlardan bazılarının isimleri: Kömünizm, Siyonizm, Sosyalizm, Umanizm, Egzistansiyalizm, Masonluk, Süleymanlık, Nurculuk... Vs. Bu zararlı cereyanların yanında, emperyalizmin, egoizmin, neme lâzımcılığın, cehaletin Türkiye için sarımsılığı da hesaba katılırsa büyük bir yekün teşkil ettiğini söylemek yanlış olmaz kanısındayım.

Bu yerli ve yabancı zararlı cereyanlar o kadar tesirli hale gelmişlerdir ki, «Milliyetçiyim», «Türkçüyüm» diyenlere «gerici» «Aptal» Vb. sıfatlı bakışlar görülmüş, sözler duyulmuştur.

(Devamı Sayfa 4 de)

## Yüksel Menderes Ölü Bulundu

Demokratik Parti Genel Başkan vekili ve Aydın Milletvekili bulunan, eski Başbakanlardan Merhum Adnan Menderes'in oğlu Yüksel Menderes, Kavaklıdere-

ki yalnız yaşadığı evinde dün sabaha karşı ölü

olarak bulunmuştur.

(Dev. Sayfa 4 de)

## Avrupa Konseyinde Türkiye için Özel Önemi Olan Devre

«Bakanlar Komitesi-ne, 16 Mayıs'ta başlayacak olan altı aylık süre içinde Dışişleri Bakanımız Başkanlık edecek.»

STRAZBURG (APM)-

Avrupa Konseyinin en önemli ve yürütme organı olan Bakanlar Komitesi toplantılarına 16 Mayıs 1972 tarihinde başla-

yacak olan altı aylık süre içinde Türkiye Dışişleri Bakanı Başkanlık edecektir. Bundan dolayı, Avrupa Konseyinin Mayıs ayında yapılacak Danışma Meclisi toplantısı ve bunu takip edecek olan altı aylık çalışmalar Türkiye için ayrı bir önem taşıyacaktır.

(Dev. Sayfa 4 de)

## Tokat'ta Artvin Gecesi Düzenlendi

7. Mart 1972 günü Tokat'ta Artvin gecesi düzenlenmiştir.

Artvin'in Rus işgalinden kurtulmasının 51. Yıldönümü münasebetiyle Tokat Artvinliler Yardımlaşma Cemiyetinin düzenlediği gece kalabalık

bir davetli huzurunda yapılmış, günün manasına uygun bir hava içinde geçmiştir.

Gecede en fazla ilgiyi Aşık Reyhani ve Ankara'dan gelen Azerbeycan Foklor Ekibi toplamıştır.

## Osman Bayrak Öldü

Ahmet, Mehmet ve Hakkı Bayrak'ın babaları, ilçemizin sevilen sayılan kişilerinden Osman Bayrak 8-3-1972 Çarşamba günü Hakkın rahmetine kavuşmuştur.

Merhuma Tanrı'dan rahmet, kederli ailesine ve yakınlarına başsağlığı dileriz.

## Fransa'da Gazete Fiatları Arttı

«Bir gazete ortalama iki Türk Lirasına satılıyor.

PARIS (APM)- Fransız Basınının geçirdiği mali buhran dolayısıyla bu memlekette gazete fiatları 1 Mart 1972 tarihinden itibaren ortalama 20 Fransız santimi, Türk parası ile elli kuruş kadar artmıştır.

(Dev. Sayfa 4 de)

## OPTALİDON'DAN ZEHİRLENDİ

7 Mart 1972 Çarşamba gecesi başının hadinden fazla ağrımastan dolayı 19 adet optalidon yutarak zehirlenen Ercüment Koyuncu (16) Aynı gece arkadaşları tarafından Amasya Ruhingiz Devlet hastanesine yetiştirilmiştir.

Hastahane de midesi yıkanan Koyuncu mutlak bir ölümden döndürülmüştür.



## Eğitim Köşesi

Hazırlayan Kemal CEYLÂN

Değerli Okurlarımız,

"Çocuk ve gelişimi" başlıklı seri yazımıza bu sayıdan itibaren ara vererek, Esişçay Ortaokulu Fen Dersleri Öğretmeni Sayın Ahmet KARSLI'nın hazırladığı «ORTA DERECELİ OKULLARIMIZDA FEN ÖĞRETİMİ» başlığı altındaki yazı serisini yayınlıyoruz.

Sayın Ahmet KARSLI'nın köşemiz için gösterdiği ilgiye gazetemiz ve köşemiz adına teşekkür ederim.

## Orta Dereceli Okullarımızda Fen Öğretimi

İnsan, Bilim ve Tekniğe'ki baş döndürücü ilerlemeyi, Ay'a İnsan ayağının bastığını resimleriyle görüp, atom enerjisiyle hareket eden gemilerin çoktan yapıldığını, bir insanın kalbinin diğer bir insana takılarak uzun müddet yaşatıldığını, tüp içinde bir canlı meydana getirildiğini duyunca hayretle farkediyor.

Feza çağı, nükleer enerji çağı gibi isimler verdiğimiz ve baş döndürücü bir hızla gelişen bu Bilimsel ve Teknolojik çağa bizim katkımız nedir sorusu karşısında duyduğumuz acı, bugün gerisinde kaldığımız milletlerin dün bizden geride olduğunu da düşününce daha büyüyor.

Eğitimin, toplumun kültürü ile yakın ilişkisi eskiden beri bilinirdi. Fakat bunun ekonomik gelişmede en önemli etkenlerden biri olduğunun farkedilmesi çok yenidir.

İkinci Dünya savaşını takip eden yıllarda, bilhassa Sovyet Rusya'nın feza ve diğer bilim alanlarındaki başarıları, batı dünyasını çok kırvetli şekilde etkiledi. Teknoloji yarışının büyük sayıda, yüksek seviyeli genç bilim ve teknik personelle yürütülebileceği açık olarak anlaşıldı. Bunun sonucu olarak bütün gözler tekrar eğitime, özellikle FEN eğitiminin temel unsurları olan matematik, fizik, kimya, biyoloji eğitimine çevrildi.

Görüldü ki eğitim müesseseleri ve metotları teknolojik toplumun gelişme hızını takip edememiştir. Ve gene hayretle görüldü ki bilimsel yeniliklerin ve yeni metotların geç nüfuz ettiği millî bir faaliyet sahası gene eğitimidir.

Ne yazık ki bu durum bizde halen devam etmektedir. İlerleyen bilim ve tekniğe eğitimimizi ayak uydurmak için çalışmalara yeni başlamıştır.

Bu yazımızda esas konumuz olan "Orta Dereceli Okullarımızda Fen Öğretimi"ne geçmeden önce Fen Öğretiminin önemini belirtmek amacı ile yukarıdaki açıklamayı yapmayı uygun gördüm.

Konuyu önce, bugün Türkiye'de Fen Öğretiminin nasıl yapıldığı ve sonra bu günkü Bilim ve Teknikteki ilerlemeye ayak uydurabilmemiz için Fen öğretiminin amaç, müfredat, metod, araç, değerlendirme ve öğretmen gibi konularında ne gibi yenilikler yapılması lâzımdır şeklinde ele alarak açıklamaya çalışacağız.

1966 ilkbaharında Orta Öğretimde fen öğretimde fen öğretiminin, müfredat, metod, araç, değerlendirme ve öğretmen gibi konuları ile ilgili problemleri ve görüşleri yansıtabilecek bir anket hazırlanmış ve 253 resmî ve özel liseye, fen dersleri öğretmenlerine verilmek üzere gönderilmiştir.

Anket tam olarak neticelendirildiğinde şu sonuçlar çıkmıştır.

1- Orta dereceli okullarda fen öğretimi her biranışta yetersizdir.

2- Liselerde yapılan fen öğretimi, yüksek öğretim için yeterli bir temel teşkil etmemektedir.

3- Son yıllarda Dünya'da Bilim ve Teknikteki baş döndürücü gelişmenin orta öğretime metod ve müfredat bakımından hiç bir etkisi olmamıştır.

(DEVAMI SAYFA 4 DE)

## ŞİİR

## KÖŞESİ

## GENÇLİĞİN İZDIRABI

Ağlatıyor gençlik, her daim yurdu  
Kimse buna çare bulamadı durdu  
Aslımız cahilliyyet devrini andırır oldu.  
Sanki mutluluğu daim arıyordu.

\*\*\*

Sokaklara düşmüş gençlik çılgınca  
Huzur da kalmamış kendilerinde  
Acaba neden bu kadar kaynaşıyorlar  
Bir bir devrediyor caddeleri sokakları dalgınca

\*\*\*

Yoksa küskünmüydü bütün her şeye?  
Neden bu kadar dalıyordu hülyalara?  
Huzursuzmuydu? her gece ve gündüz  
Ariyor meşukunu gücü yetmiyor bulmaya

\*\*\*

Gençliğin izdirabı her şeyden acı  
İster ol talebe, ister hekim veya sinemacı  
Onun haline gülüyor kuru armut ağacı  
Bunu çekiyor arkadaş, amca ve baci

\*\*\*

Ariyor mesut olmayı parada pulda  
Hülyesi dolaşıyor avratda kızda  
İlerliyor yolunda büyük bir hızla  
Çökertiyor gençliğini dans ve cazla

Osman BOĞÜRCÜ

Trabzon İmam Hatip Okulu

## GİDER

Kederler vardır' ki bende sevgili  
Dal bilir omuzuma koyar elini  
Sallasın ister bir seher yeli  
O, da sallar, sallar kırılır gider.  
Sarılır acılar bırakmaz beni  
Koparır ağaçtan bir yaprak gibi  
Hırçınlaşır bir anda o seher yeli  
O, da bir köşeye atar, atarda gider.  
Bir kahr çöker, çöker üstüne  
Yıkmaya çalışır kör gecelerde  
Duymak isterim sesini en ıssız yerde  
Kulağımı koparır, koparıda gider,  
Sararır yeşil yaprak döner gazele  
Hala bir ümit var gelecek güne  
Gezeyim der gönül bir güzelle el ele  
O, da en sonunda yıkar yıkar, da gider.

Hüseyin ŞEN

E. S. Ens. Sınıf 5

AMASYA



## Din ve Cemiyet

Nail EREN  
(Stj. Avukat)

Lâikliğin tarifi üzerinde dururken, unsurlardan birinin de, ibadet ve ibadet dili hürriyeti olduğunu belirtmiştik.

Dikkat edilsin. Modelimiz batıda uygulanan lâikliktir. Yani Türkiye'nin benimsemek istediği lâiklik. İbadet ve ibadet lisanı hürriyetinin tahlilini yaparken daima model aldığımız batı lâikliğini göz önünde bulunduracağız. Evvelâ ibadet hürriyetini ele alalım.

İbadet hürriyeti, fertlerin inandıkları dinin ibadet ve ayinlerini serbestçe yapabilmeleri, ibadetlerini yaparken gerek maddi gerekse manevi hiçbir baskıya maruz kalmamaları, ibadetlerinden dolayı haşlanmamaları, ve alaya alınmamaları demektir.

Bir cemiyette, ibadethanelerin kapısı arkasına kadar açık bulundurulabilir. İbadethanelere gidenlere küfredilmez, ibadet edenler dövülmez. Hatta ayrı muameleye de maruz bırakılmazlar. Fakat yine de ibadet hürriyetinin tam olarak var olduğunu söylemek mümkün olmaz. Evet ibadethanelerin kapıları arkasına kadar açıktır ama ibadethanenin bakım ve onarımı için vakıf kurulmasına müsaade edilmez. İbadethane bakımsız ve kü-

lüstür vaziyette kalır. Bunun adına dolaylı yoldan ibadet hürriyetine baskı denilir. İbadethaneler arkasına kadar açıktır. Ama din adamı yetiştirilmez. Veya yetiştirilmesi çeşitli yollardan engellenir. Din adamı bilgisiz kaldığı için, cemaatine faydalı olamaz. Din harafelerle dolar. Din adamı diğer müesseselerde çalışanlara nazaran eziklik duyar. İşte bu da ibadet hürriyetinin baskı altında bulundurulmasıdır.

İbadethaneler arkasına kadar açıktır. Ancak din adamının geçimini sağlayacak geliri yoktur. Bu halde din adamı ya dilencilik yapacak veya dini görevinden ayrılacaktır. Yani din adamı ibadethanenin bakım ve onarımı için dilenecek, kendi infak ve işesi için dilenecek, binnetice zillate katlanacak. O din adamının cemaati de dolaylı yoldan aşağılık duruma düşecektir. İşte ibadethanelerin kapıları arkasına kadar açık olduğu halde, bu hallerde de ibadet hürriyeti baskı altında bulunduruluyor demektir.

Türkiyemiz'deki duruma gelince, tatbikatın iç açıcı olduğunu söylemek biraz güçtür. Bu kanaatimizi açıklıyan ve doğrulayan sözü Doç. Dr. Çetin Özek "Türkiye'de Lâiklik" adlı eserinde belirtiyor.

### İ L Â N

#### SAĞLIK MERKEZİ BAŞ TABİBLİĞİNDEN

İçimiz Sağlık Merkezi'nin yiyecek ve büro malzemeleri 18.3.1972 cumartesi günü saat 09.00 da baş tabiblik odasında açık eksilme ile ihalesi yapılacaktır. Buna ait şartname mesai saatleri dahilinde hergün sağlık merkezinde görülebilir.

İlan olunur.

Sağlık Merkezi Baş Tabibliği

### Evimizin

### Köşesi

Emine KESİM  
Ev Ekonomisi Tekniyeni

## Yünlü Giyeceklerin Yıkanması

Yünlü giyecekler yıkanmasına dikkat edilmediği takdirde şekilleri bozulur, keçeleşir. Giyilemeyecek bir hal alır. Bu bakımdan yünlülerin yıkanması ayrı bir özellik taşır. Yıkanacak olan kazak veya buluz alınır. Bir leğenin içine üçte ikisini dolduracak kadar ılık su konur. Bu su bebek yıkama suyu gibi ılık olmalıdır. Onun içine bir miktar deterjan veya rendelenmiş sabun koyarak köpürtülür. O zaman yıkanacak olan giyecek içine konur ve hafif hafif oğuşturarak çitilmeden yıkanır. Çitilenirse ve su sıcak olursa bir de sabunu köpürtmeden doğrudan üzerine sürülürse keçeleşir. Keçeleşen yünü, ısıtma özelliğini kaybeder. Nihilik derecesine göre birkaç su yıkanan giyecek yine ılık olarak hazırlanan durulama suyuna konur. Hiç köpük kalmayınca kadar durulanır. Diğer çamaşırları sıkığımız gibi sıkılmadan sudan çıkarılır. Avuç içinde hafif hafif bastırarak suyu süzdürülür. Daha sonra büyükçe bir havlu arasına konur. Sigara şeklinde dürlülürken de el ile bastırılır. Havlu bu şekilde suyunu çeker. Daha sonra temiz bir yere serilir. Yalnız çamaşır ipine asılmamalı veya askıya takılmamalı. Kuruyuncaya kadar havadar temiz yerde serili tutulmalıdır.

## BULMACA

1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Soldan Sağa: 1- Bir ağaç cinsi 2- Nefesle çalışın bir çalgı 3- Fizikte ses akımı 4 Araya bir harf girince hakaret olur. 5- Feri-yat 6- Başına bir harf gelirse eskiden çok kullanılan bir silah ismi olur.

Yukarıdan Aşağıya: 1- Bir ağaç ismi 2- Ters bir şeyi muhafaza için kullanılan şey 3- Halk arasında zehrin adı, bir hayvan 4- Bir erkek ismi 5- Bir av aleti 6- Hayvan yuvası.

Geçen bulmacanın halli

Soldan sağa: 1. Ülkücü 2. Laos 3. Sirt 4. Ek, üye 5- Ra, pid 6- Üne

Yukarıdan Aşağıya: 1. Ülser 2. Laikar 3. Kor 4. Üstüğü 5 Yin 6. Ülkede.



## CUMHURİYETİN 50. YILDÖNÜMÜNE BİR ADIM KALA

(Bşt. Sayfa 1 de)

Bu vatanın ismi «TÜRKİYE» bu milletin ismi de «TÜRK» se bu vatan için «Milliyetçilik», bu millet için «Türkçülük» yaşayabilmemiz için, gelişebilmemiz için şarttır. Her işin, her zamanın Türkiye'ye, Türk'e dönük olması gerekir.

Kısaca hükümet olarak, vatandaş olarak Ülkü Birliğimiz tam bir bütünlük arzemesi için, yapılması gerekli esaslar:

1- Yerli ve yabancı cereyanların yok edilmesi,

2- Milliyetçi, ATATÜRK'çü görüşün geliştirilerek, vatandaşlarımızın Türkiye için, Türk için bilinçli kılınması,

3- Yabancı ve yerli, zararlı ideolojilerin faaliyetlerine propoganda olabilecek aksaklıkların giderilmesi,

### KÖY POLİTİKAMIZ

Türkiye nüfusunun % 80 i köyde yaşamaktadır. % 20 si şehirde. Diyelim ki, % 20 yi teşkil eden şehirleri tam kalkındıralım, Türkiye'nin % 20 si kalkınmış olacaktır. Bunun da büyük bir önem taşıması düşünülemez. Bir istatistik yapılırsa görülecektir ki, yıllardır Türkiye bütçesi en çok ihtiyacı olan kitleye yapılmamıştır. Üretimi artırıcı olmayan, lüks karakterli bu harcamalar, Cumhuriyetimizin 50. yılında yolsuz, okulsuz, uzmanız, susuz, aç köylerin bulunmasına sebep olmuştur.

Çok önemli bir sorun olarak görünüm arzeden köylerimiz için kısaca yapılması gerekenler:

1- Türkiye'de köy

sayısı 40.000 in üstündedir. 40.000 köye ayrı ayrı hizmet götürmenin, kalınmamış bir devlet için zorluğu düşünülerek küçük ve dağınık köylerin bir araya getirilmesiyle bu sayıyı 10.bine indirmek gerekir.

2- Tarım Reformunun yapılması.

3- Sanayinin köye götürülmesi.

4- Köy çocuklarının öğrenimlerini tamamlatabilmeleri için imkânlar hazırlanması.

### SONUÇ :

Vatan bir tehlikeye düştüğü zaman seferberlik ilân ediliyor. Milletçe savaşıyor. Canımızı malımızı esirgemiyoruz. Oysa ki yıllardır en büyük tehlikeler içindeyiz: Türkiye için, Türk için yapılan çalışmaların hızını azaltan tehlikeler. Neden bu tehlikelere savaş açmıyoruz? Haydin, Milletçe silkinelim bu gaflet uykusundan, Yürüyelim o kahraman, o vatansever, o milletsever yüreklerimizle, fakirliğin, cehaletin, Türk için, Türkiye için zararlı olan tüm kötü düşüncelerin üstüne. Ve zaman bizden utansın, biz zamandan değil.

## Avrupa Konseyinde Türkiye için Özel Önemi Olan Devre

(Bşt. Sayfa 1 de)

Bilindiği gibi, Avrupa Konseyinin Bakanlar Komitesi, halen bu teşkilata üye olan onyediyi memleketin Dışişleri Bakanlarından kuruludur. Yine üye ülkelerin Parlamentolarından seçilip gönderilen Parlamenterlerden kurulu olan Danışma Meclisinde müzakere edilen konular ancak Bakanlar Komitesinde karara bağlandıktan sonra tatbik edilmektedir.

### BAŞKANLIK SIRASI NASIL GELİYOR?

Bakanlar Komitesi Baş-

## ORTA DERECELİ Okullarımızda Fen Dersleri

(Bşt. Sayfa 2 de)

4- Orta dereceli okullarımızda laboratuvar çalışmaları verilen önem yeterli değildir. Aynı şekilde laboratuvar malzemelerinin sayı ve kalite bakımından yetersiz olduğu ve en tenha sınıfın 40 öğrenciyi aştığı, bu yüzden malzeme olsa dahi laboratuvar olarak kullanılamaz ortaya çıkmıştır. Öğrenciler ise bu türlü çalışmalara isteklidir.

5- Bir öğretmene düşen ders saati sayısı (Kimya öğretmeni için) 60 tır. Halbuki bir öğretmen ücretli ders saatleri dahil 30 saat ders okutabilir. Modern müfredat programına göre bu ders saati bile tahammül edilemeyecek bir ağırlıktır. Ayrıca öğretmen ders saatleri dışında laboratuvar hazırlık çalışması yapması gerekir. Ne var ki öğretmenin bu iş için ayıracak zamanı yoktur.

6- Bugünkü sistem ferdi kabiliyetleri dikkate almamaktadır.

7- Sınıflar çok kalabalıktır. Bugün bir Kimya öğretmene 2000 den fazla öğrenci düşmektedir. Sorun ancak öğretmen ihtiyacını karşılamakla çözümlenebilir.

8- Halledilmesi gereken diğer sorun, yetişen öğretmenlerin kadroda kalmasını sağlamaktır.

Gelecek sayımızda çözüm yollarından bahsedeceğiz.

Devamı Var

## Fransa'da Gazete Fiatları Arttı

(Bşt. Sayfa 1 de)

Evvelce elli Fransız santimine satılan gazetelerin fiatları, şimdi yetmiş, evvelce 70 santime satılanların şimdi 80 santime çıkmış bulunmaktadır. Kısacası şimdi Fransız günlük gazetelerinin fiatı aşağı yukarı iki Türk lirasıdır.

Bilindiği gibi Fransız Basınının son geçirdiği mali buhranda: Paris-Jour gazetesi kapanmıştır. Ayrıca «Sud-Quest» adlı tanınmış Fransız gazetesi de büyük güçlüklerle karşılaşmıştır.

## YÜKSEL MENDERES ÖLÜ BULUNDU

(Bşt. Sayfa 1 de)

Sabahleyin eve temizlik için gelen kadın tarafından mutfakta görülen Menderes'in, ölümü şüpheli görülmüş, olaya el koyan Ankara Savcılığı olay hakkında bir açıklama yapmamıştır.

Menderes'in geride bir mektup bıraktığı, bu mektubun bilâhare açıklanacağı savcılık tarafından açıklanmıştır.

Merhum Menderes'e Tanrıdan rahmet, kederli ailesine baş sağlığı dileriz.

## MATBAAMIZDA

Ucuz, Seri, Temiz,  
ve İtinai Cilt İşleri  
Yapılır.